Тема. Роберт Шеклі ." Запах думок". Духовне і фізичне випробування Кліві.

Мета. Допомогти учням усвідомити ідейно-художнє багатство твору, його виховне значення; розвивати навички аналізу літературного образу; виховувати стійкість у життєвих випробуваннях.

ХІД УРОКУ

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Розкажіть про життєвий і творчий шлях Роберта Шеклі.

2. Бліц-диктант «Перевір себе».

1.Зореліт летів крізь колонізоване скупчення Сергон.

2.Зореліт здійснив вимушену посадку тому, що не працювала система опалення.

3.Приземлившись, корабель вибухнув.

4.Тварини, які населяли планету, були такими ж, як і на Землі.

5.Кліві підібрав біля уламків корабля контейнер з провізією.

6.Головному герою довелося захищатися від хижих звірів.

7.Кліві не вдалося зберегти сумку з поштою.

8.Лерой провів на планеті З -М-22 три дні.

9.Головний герой переховувався від небезпеки в печері.

10.В останнє на планеті Кліві уявив у себе в руках смолоскип, яким він спричинив небачену досі тут пожежу.

11.Кліві став телепатом.

12. Поштмейстер врятував Кліві.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Ми продовжуємо подорожувати далеким майбутнім, вивчаючи твори в рамках теми "Образ майбутнього в літературі". Сьогодні разом із героєм оповідання Р. Шеклі «Запах думки» ми вирушимо до дивовижного світу, дізнаємося, які випробування лягли на плечі головного героя, спробуємо збагнути сенс зображення його пригод у чужому ворожому світі .

ІV. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу.

1. Перегляньте буктрейлер.

<https://youtu.be/QGf_psTPusg>

2. Робота з текстом оповідання «Запах думок".

-У якому зоряному скупченні перебував головний герой?

-Ким працював головний герой?

-Куди він вирішує посадити свій зореліт?

-Що сталося під час посадки на планету?

-Коли Кліві отямився, то що він зрозумів?

-Яку першу інопланетну істоту побачив Кліві? Що в ній було дивного?

-Яку другу тварину побачив Кліві?

-Ким виявився третій звір?

-Як головному герою вдалося врятуватися від зграї вовків?

-Чому головному герою довелося спробувати стати кущем?

-Ким довелося стати Кліві, щоб відлякати пантеру й вовків остаточно?

-Чому вода стала для Кліві неприємним розчаруванням?

3. Створення схеми “ Перетворення Кліві на образ ” .

Результат: «Він боровся з цією планетою за її правилами і переміг... Так і мало бути. Хіба завдяки своєму розуму й умінню пристосуватися людина не була завжди і скрізь царем природи?»

4. Випробування, які доводиться долати герою

На боротьбу за життя Роберт Шеклі відводить своєму герою всього три дні.

За цей час він повинен випробувати:

- боротьбу зі страхом

- боротьбу з болем

- боротьбу з напругою і невідомістю

5. Якості, які допомагають вижити Кліві.

Йому допомагають такі якості, як:

- врівноваженість і спокій (він не розгубився , коли побачив . що корабель потрапив в аварійне становище)

- дисциплінованість (Покидаючи зореліт, не забуває про сумку з поштою, яку не кидає навіть тоді, коли знаходиться в небезпечних ситуаціях)

- мужність і витримка (Намагається опанувати свої думки і не панікувати.)

- цілеспрямованість, (Старається зрозуміти закон виживання на незнайомій планеті.)

- Героя до останнього не покидає надія на спасіння. (Кліві старався відганяти від себе сумні думки й шукав укриття. «Найкраще було б десь зачаїтися, поки не прибудуть рятувальники».)

6. Заповніть таблицю «Духовні й фізичні випробування Кліві».

7. Перегляньте відеоурок ; виконайте завдання.

<https://youtube.com/watch?v=bxF0YLM_tt4&feature=shared>

<https://docs.google.com/document/d/1OHIM80Od6UInZClv5nzgKikYpMqdEBNL/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

Отже, завдяки врівноваженості, силі духу, терпінню, витривалості та любові до життя людина перемагає страх в оповіданні Роберта Шеклі.

Лерой Кліві зміг врятуватися лише завдяки силі свого розуму, так як людина, дійсно, істота розумна і може знайти вихід в екстремальній ситуації завдяки зусиллям волі і розуму.

8. Повторюємо вивчений матеріал. Українські народні традиції і звичаї у творі М. Гоголя

" Ніч перед Різдвом".

Домашнє завдання :

\*Скласти паспорт-анкету героя твору (письмово).

1.Ім'я героя

2.Твір, у якому він діє, автор твору

3.Вік

4.Професія

5. Місце проживання героя

6.Місце, де відбуваються події

7.Екстремальна ситуація, в яку потрапив герой

8.Дії героя, поведінка в цій ситуації

9.Риси характеру героя

\* Повторити. Образи Оксани і Вакули у творі М. Гоголя " Ніч перед Різдвом".